

Департамент образования администрации города Липецка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 5 города Липецка  
имени Героя Советского Союза С.Г.Литаврина

ул. Семашко, д.5, тел. 72-48-50, sc5lipetsk@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
МБОУ СШ № 5 города Липецка

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

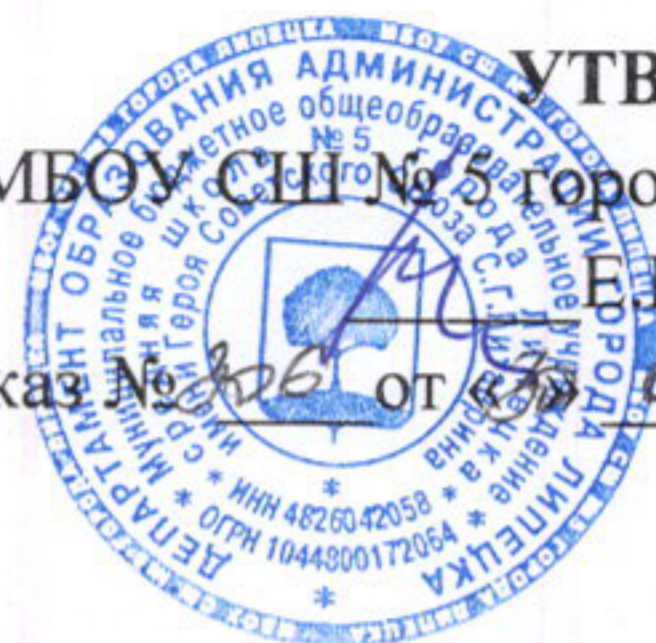
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 5 города Липецка

Е.Г. Конасова  
Приказ № 326 от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа воспитания СОО**

на 2023-2024 учебный год

для 10-ых классов



город Липецк

2023

## Рабочая программа воспитания СОО

### 1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШ№5 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ№5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственности за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Цель воспитания** обучающихся в школе:

- *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

**Задачи воспитания** обучающихся:

- *усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*
- *формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*
- *приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,*

*традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;*

- *достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.*

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- *осознание российской гражданской идентичности;*
- *сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;*
- *готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;*
- *наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;*
- *сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.*

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### ***1.2. Направления воспитания.***

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

*1.Гражданского воспитания,* способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

*2.Патриотического воспитания,* основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

*3. Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

*4.Эстетического воспитания,* способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования.*

#### **Гражданское воспитание**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

### **Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);
- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям

(социальным, информационным и природным).

### **Трудовое воспитание**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России
- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.1. Уклад школы.**

#### *Основные характеристики:*

Уклад МБОУ СШ№5 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СШ№5 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### *Основные характеристики:*

Школа №5 образована в 1918 году на базе церковно-приходской школы как начальная. Располагалась на Базарной улице (ныне — Первомайская), затем с 1933г. по 1935 — на Соляной. Школа в период с 1935 по 1970г располагалась в доме №6 по улице Зегеля. В 1970 году Пятая школе переехала в новое здание по улице Семашко, дом пять, где находится на данный момент. В 2017 году средняя школа №5 была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 города Липецка имени Героя Советского Союза Сергея Гавриловича Литаврина.

В 2021-2022 учебном году в школе открыты авиационные кадетские классы. В настоящее время функционирует 4 класса данной направленности (5 «А» классный руководитель Соболева Е.Ю., 6 «А» классный руководитель Борминцева А.С., 7 «Б» классный руководитель Пономарева О.В., 8 «В» классный руководитель Старостенко И.А.). Основная цель создания данных классов – патриотическое воспитание юных граждан страны, всестороннее развитие личности, в 2022-2023 учебном году был открыт отдельный класс в рамках инклюзии ТНР 5.2( 1 отделение).

**Цель МБОУ СШ№5** в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МБОУ СШ №5 составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний, памяти выпускника школы Эдуарда Белана, торжественное мероприятие «Последний звонок», День учителя, новогодние утренники, организованные активом школы, военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки» (сейчас «Зарница»), мероприятия ко Дню Победы (фестиваль военной песни «А песня тоже ходит по войне»), фестиваль «Веселая карусель», конкурс сочинений «Его имя носит школа», благотворительная акция «Чудеса в твоих руках», фестиваль родительских инициатив и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СШ №5 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.



3. Всероссийский конкурс «Большая перемена»

4. АНО «Сделаем вместе»

5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

6. Национальная премия «Патриот»

Основные традиции воспитания в МБОУ СШ№5:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием (вносом) Государственного флага РФ, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб и гимн. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, МБУ ДО ЭЦ "Экосфера", Липецкий Областной Краеведческий музей, МУ «Липецкий дом музыки», Областное автономное учреждение культуры «Липецкая государственная филармония (Унион)», Областное бюджетное учреждение культуры «Липецкий

государственный театр кукол», Липецкий драматический театр, ОАУК "ЛГАТД ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО", Пост №1, СК «Спартак», Дворец спорта «Звездный», технопарк «Кванториум».

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Дорогой добра»; ШСП «Согласие».

Школа организует вариативные курсы: «В лабиринтах математики», «Лингвистика», «Обществознание для всех», «Занимательная информатика», «Ветер перемен». Также школа реализует практику экологической направленности «ЭкоМир», в рамках которой реализуются соответствующие мероприятия (акции «Кубок чистоты», «Чистые игры», «Липецк: эстафета созидания»)

Дополнительные характеристики.

Школа расположена в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 844 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются дети с УО разной степени тяжести. Они проходят программу по индивидуальному учебному плану, обучающиеся с ЗПР, ТНР, РАС в рамках инклюзии. В 2022-2023 учебном году был открыт отдельный класс 2 «Г» НР 5.2( 1 отделение).
- присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (2,7%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (1,5%). Также насчитывается определенное количество

неполных (28,6%), малообеспеченных семей (2,4%).

- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги, которые проводят уроки по дополнительным общеразвивающим программам, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

***Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:***

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

3.Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4.Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5.Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

***Пути решения вышеуказанных проблем:***

1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

3.Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов

и родителей.

4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СШ №5 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Дополнительное образование»

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СШ №5.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, через занятия по дополнительным общеразвивающим программам, с помощью социальных партнеров ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, ЭЦ «Экосфера» :

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Строевая подготовка»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: ШСП «Согласие», «Основы функциональной грамотности», профилактическая программа «Билет в будущее»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: кружок «Экомир»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных

видов и жанров: вокальный кружок «Ветер перемен», театральная студия «Вешалка»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школьный музей», «Литавринцы»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Легкая атлетика». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Слобода»;

### **2.2.3. Модуль «Дополнительное образование»**

**Дополнительное образование** – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие) в школе имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческую
- художественную
- физкультурно-спортивную
- социально-гуманитарную

➤ *естественнонаучную*

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность по организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам: «В лабиринтах математики», «Лингвистика», «Занимательная информатика», «Обществознание для всех»

**2.2.4. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий

#### **2.2.5. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Прощание с кадетским знаменем» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в кадеты»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)



обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города «Праздник достижений» (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований) и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем», «Чудеса в твоих руках», патриотическая акция «Письмо солдату», проект «Сделаем вместе», «Кубок чистоты», «Липецк: эстафета созидания», акции по благоустройству школьного двора, поздравление ветеранов, «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: «Вахта памяти», 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: городской конкурс прикладного искусства «Аленький цветочек», городской экологический конкурс «Улыбка природы», фестиваль «Веселая карусель», муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», историко-патриотической военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки», областной конкурс «Охрана труда глазами детей», «Правовой десант» и др;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные предметы, Неделя классных часов, Неделя психологии;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, городскую библиотеку, кинотеатр, игровые центры др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (радиолинейки, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в

воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятные доски выпускникам школы, участникам локальных войн, портреты летчиков-героев, барельеф С.Г. Литаврина)

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих встреч (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет,

родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, городских и областных собраниях «Вместе ради детей» на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.9. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ;

организацию деятельности школьного медицентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте, на сайте школы

### **2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, диагностик, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной

организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

#### **2.2.11. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ СШ№5 являются:

МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, МБУ ДО ЭЦ "Экосфера", Липецкий Областной Краеведческий музей, МУ «Липецкий дом музыки», Областное автономное учреждение культуры «Липецкая государственная филармония (Унион)», Областное бюджетное учреждение культуры «Липецкий государственный театр кукол», Липецкий драматический театр, ОАУК "ЛГАТД ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО", Пост №1, СК «Спартак», Дворец спорта «Звездный», Липецкий аэродром, технопарк «Кванториум»

#### **2.2.12. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты,

кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок вакансий, профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума<sup>2</sup> (6-11 классы) на начальном и базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;
- участие кадетских классов в мероприятиях, организованных специалистами Липецкого аэродрома.
- оформление тематических стендов профориентационной направленности

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в МБОУ СШ№5 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и

УВР		внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.
Заместитель директора по УВР	1	Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Заместитель директора по АХЧ	1	Руководит деятельностью обслуживающего персонала школы, инструктирует по содержанию работы, отвечает за эффективный подбор и расстановку технических служащих, составляет график их работы, осуществляет контроль выполнения ими своих функциональных обязанностей; осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;



Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психологи	3	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	32	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	34	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МБОУ СШ№5 41 человек основных педагогических работников, из них (33 человека) 80,5 процентов имеют высшее педагогическое образование, (14 человек) 34 процента – высшую квалификационную категорию, (10 человек) 24,4 процента – первую

квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 32 классных руководителя.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ№5 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Рабочая программа воспитания
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО
- Планы ВР классных руководителей
- Положение о классном руководстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Положение о Центре детских инициатив
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://5.lipeckschool.ru/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

*На уровне СОО обучающиеся с ОВЗ отсутствуют.*

Однако для данной категории обучающихся в МБОУ СШ № 5 города

Липецка на уровне НОО и ООО созданы особые условия.

*На уровне общностей:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельностей:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной**

### ***жизненной позиции обучающихся.***

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СШ№5:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
  2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
  3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
  4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолеть межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
  5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
  6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.
- Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СШ№5.

В МБОУ СШ№5 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как итоговый праздник «Праздник достижений», проводимого в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СШ№5

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ СШ№5:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СШ№5 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СШ№5 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»)

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
  - какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
  - какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
- Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» Методика Н.П.Капустиной "Уровни воспитанности обучающихся" (оформляется сводной таблицей).

#### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на совещании при директоре, заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СШ№5 оформляется в виде отчёта, анализа, аналитической справки, локального акта, составляемые заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### **Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год (на уровне среднего общего образования)**

**Модуль «Школьный урок»**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направление</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее	10 класс	Ларшина И.Ю.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основные проекты РДДМ	10 класс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ларшина И.Ю.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Внеурочное занятие</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Дни недели</b>
<i>I</i>	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	1 час	35 ч	Понедельник /1 урок

*Дополнительное образование*

<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	<i>Классы</i>	<i>Направление</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>
«В лабиринтах математики»	<i>10 класс</i>	<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>Ларшина И.Ю.,</i>	<i>2/70</i>

*Классное руководство*

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном»	<i>10</i>	Еженедельно/ понедельник	<i>Классные руководители</i>
Составление календарного плана воспитательной работы класса ➤ составление социального паспорта класса; ➤ составление карты занятости учащихся во второй половине дня: ➤ характеристика класса)	<i>10</i>	До 10.09.2023	<i>Классные руководители</i>
Составление «Маршрута безопасности»	<i>10</i>	До 10.09.2023	<i>Классные руководители</i>
Оформление классных уголков/ оформление уголка здоровья (безопасности)	<i>10</i>	До 15.09.2023	<i>Классные руководители</i>
Организация и проведение каникул; изучение занятости учащихся в каникулярное время	<i>10</i>	По графику	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Неделя открытых классных часов	<i>10</i>	25.03.2024-29.03.2024	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>



Фестиваль педагогических практик	<b>10</b>	30.04.2023	<i>Руководитель МО Яриахметова А.М.</i>
Участие в работе Совета профилактики	<b>10</b>	Последняя пятница месяца	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В.</i>
Организация работы с подростками «группы риска», состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле и находящихся под опекой	<b>10</b>	В течение учебного года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В., классные руководители</i>
Участие в организации и проведении профилактических недель: «Подросток и закон» 1 и 2 этап профилактической программы «Дети России» «Будущее своими руками» «Свобода мнений» «Школа мудрого родителя»	<b>10</b>	Октябрь  Ноябрь/апрель Декабрь Февраль апрель	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В., классные руководители</i>
Диагностика воспитательного процесса в классном коллективе: Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе Анкетирование «Уровень готовности к школе» Анкета «Карта интересов» «Мои вредные привычки» «Мониторинг изучения мотивации одобрения» «Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению» «Сплоченность класса»	<b>10</b>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь  январь  февраль  март	
Мониторинг социальных сетей	<b>10</b>	Ежемесячно, до 9 числа каждого месяца	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Изучение эффективности ВП (по анкете Капустина)	<b>10</b>	апрель	<i>Заместитель директора Старостенко</i>

			<i>И.А.</i>
Изучение уровня удовлетворенности всех сторон образовательным процессом	<b>10</b>	апрель	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Организация летней трудовой практики.	<b>10</b>	май	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Совещания при, заместителе директора	<b>10</b>	По плану	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Индивидуальные консультации классным руководителям по вопросам воспитания	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Организация участие класса в основных школьных и внешкольных делах по разным направлениям, проведение классных часов: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, этическое, экологическое, трудовое	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Организация работы с родителями по всем направлениям, вовлечение законных представителей в воспитательный процесс класса, школы, участие во внешкольных мероприятиях.	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Предоставление отчетной документации.	<b>10</b>	В течение года (по запросу)	<i>Классные руководители</i>

**Ключевые (основные) общешкольные дела**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная вносу (выносу), поднятию (спуску) Государственного флага РФ Внеурочное занятие «Разговор о важном»	<b>10</b>	Раз в неделю, в понедельник	<i>Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор Алексаикина О.В.</i>

Торжественная линейка «Герои нашего времени», посвященная Дню Знаний	<b>10</b>	01.09.2023	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В.</i>
День солидарности в борьбе с терроризмом Просмотр фильма «Исповедь террориста» 10-11 класс	<b>10</b>	04.09.2023	<i>Классные руководители, Советник директора по воспитанию</i>
Линейка, посвященная Дню памяти выпускника школы Героя России Эдуарда Белана	<b>10</b>	05.09.	<i>Советник директора по воспитанию, педагог-организатор Алексайкина О.В.</i>
Радиолинейка, посвященная Дню окончания второй мировой войны	<b>10</b>	06.09.	<i>Советник директора по воспитанию, педагог-организатор Алексайкина О.В.</i>
Просмотр видеороликов, посвященных Международному Дню демократии.	<b>10</b>	15.09.	<i>Руководитель МО Яриахметова А.М.</i>
Классный час «Этикет и Мы»	<b>10</b>	25.09-29.09.2023	<i>Классные руководители</i>
Флэшмоб, посвященный, посвященный Всемирному дню без автомобиля	<b>10</b>	22.09.2023	<i>Руководитель кружка «ЭкоМир» Советник директора по воспитанию,</i>
Просмотр видеороликов, посвященных Международному Дню распространения грамотности	<b>10</b>	15.09. 2023	<i>Руководитель МО Яриахметова А.М.</i>
Радиолинейка, посвященная Всемирному Дню туризма	<b>10</b>	27.09.2023	<i>Педагог-организатор Алексайкина О.В.</i>
Подготовка к празднику День учителя 06.10.2023 в 13.00 концерт «Гимн учителю», учитель и по 5 человек от класса  Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»	<b>10</b>	До 6 октября	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В., советник директора по воспитанию</i>
День пожилого человека Акция «Советы мудрых» (сбор мудрых высказываний и выражений, интересных историй бабушек и дедушек учащихся, создание книги)	<b>10</b>	01.10.2023	<i>Классные руководители, советник директора по воспитанию, актив школы</i>
Акция «Музыка звучит!», посвященная Дню музыки (прослушивание музыкальных	<b>10</b>	01.10.2023	<i>Учитель музыки Алексайкина О.В., Советник директора</i>

композиций на переменах русских и советских композиторов)			<i>по воспитанию</i>
День отца Флэшмоб «Я горжусь тобой, папа!», изготовление роликов с поздравлениями, размещение на сайте школы	<b>10</b>	До 16.10.2023	<i>Классные руководители</i>
Экологическое воспитание «Требуется защита!» конкурс презентаций, посвященных Международному дню снежного барса  «Символ безграничности» конкурс презентаций, посвященных Международному дню Черного моря	<b>10</b>	23.10.2023	<i>Классные руководители, Учителя биологии и географии</i>
День школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.	<b>10</b>	25.10.2023	<i>Классные руководители, советник директора по воспитанию, актив школы и класса</i>
Урок памяти. День политических репрессий.	<b>10</b>	30.10.2023	<i>Классные руководители, Учителя биологии и географии</i>
Классный час «Хлеб всему голова!» мероприятия, посвященные Международному дню хлеба	<b>10</b>	16.10-18.10.2023	<i>Классные руководители, советник директора по воспитанию, актив школы и класса</i>
Письмо солдату	<b>10</b>	октябрь	<i>Классные руководители, советник директора по воспитанию, актив школы и класса</i>
Соревнования по шахматам	<b>10</b>	октябрь	<i>Классные руководители, Учителя биологии и географии</i>
Массовое мероприятие «Минута славы»	<b>10</b>	31.10.2023	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексашкина О.В., советник директора по воспитанию, классные руководители</i>
Просмотр фильма, посвященного празднику День народного единства	<b>10</b>	03.11.2023	<i>Педагог-организатор Алексашкина О.В., советник директора по воспитанию</i>

Этическое воспитание Классный час «Искусство благодарить и делать подарки»	<b>10</b>	01.11-03.11.2023	<i>Классные руководители</i>
Радиолинейка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<b>10</b>	07.11.2023	<i>Педагог-организатор Алексаикина О.В., советник директора по воспитанию</i>
Экологическое воспитание  Мероприятия, посвященные Международному дню энергосбережения, классный час «Береги энергоресурсы»	<b>10</b>	13.11.2023  24.11.2023	<i>Руководитель экологического кружка «ЭкоМир», учителя биологии и географии, классные руководители</i>
Всемирный день доброты. Акция «Мы за добрые дела!» (каждый класс проводит благотворительную, волонтерскую акцию )	<b>10</b>	13.11.2023	<i>Классные руководители</i>
День матери Флэшмоб «Милой маме посвящается!» Стихи о маме	<b>10</b>	До 24 ноября	<i>Классные руководители, актив класса, советник директора по воспитанию</i>
Классный час «Хочу и надо. Права и обязанности детей» Создание и размещение наглядных пособий «Дееспособность несовершеннолетних» (изучение и создание наглядного пособия)	<b>10</b>	ноябрь	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В., советник директора по воспитанию</i>
«Забор толерантности», посвященный Всемирному дню толерантности	<b>10</b>	16.11.2023	<i>Советник по воспитанию, актив школы, классные руководители</i>
Соревнования по мини-футболу «Спорт против пагубных привычек» (по графику)	<b>10</b>	Ноябрь	<i>Учителя по физической культуре</i>

Час здоровья «Я за здоровый образ жизни»	<b>10</b>	Ноябрь	<i>Классные руководители</i>
Рейд, Информационная минутка «Курение и дети несовместимы»	<b>10</b>	ноябрь	<i>Социальный педагог Шубина И.В., советник директора по воспитанию актив школы</i>
Флэшмоб «Герб моей страны», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации.	<b>10</b>	30.11.2023	<i>Классные руководители Заместитель директора Старостенко И.А.</i>
День неизвестного солдата Радиолинейка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»  Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим»  Возложение цветов к Вечному огню на площади Героев кадетские классы	<b>10</b>	04.12.2023	<i>Старостенко И.А., Педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию Классные руководители</i>
«День добровольца, волонтера» Классный час «Волонтеры – это МЫ!»	<b>10</b>	05.12.2023-07.12.2023	<i>Старостенко И.А., Педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию Классные руководители, актив школы</i>
День Героев Отечества Торжественная линейка «Герои среди нас» Флэшмоб «Горжусь Героями»	<b>10</b>	08.12.2023	<i>Руководитель школьного музея Борминцева А.С., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию</i>
100 лет со дня рождения С.Г. Литаврина Экскурсии в музей по графику Конкурс сочинений «Его имя носит школа» Просмотр фильмов и роликов Радиолинейка	<b>10</b>	15.12.2023 -22.12. 2023	<i>Заместитель директора Старостенко И.А. О.В. Алексаикина Классные руководители, Руководитель музея Новицкая И.А.</i>

<p>День Конституции Конкурс плакатов «Я рисую свои права»</p> <p>Час вопросов «Что ты должен знать о Конституции РФ» (по три представителя от класса)</p>	<b>10</b>	13.12.2021	<i>Классные руководители Старостенко И.А.</i>
<p>Благотворительная акция «Чудеса в твоих руках» сбор помощи в приюты для животных</p>	<b>10</b>	До 23.12.2023	<i>Классный руководитель Старостенко И.А., Алексаишкина О.В.</i>
<p>Агитбригада-рейд по классам «Что лист печатный нам готовит?», посвящённая «Дню российской печати» (знакомство с основными печатными изданиями России)</p>	<b>10</b>	13.01.2024	<i>Старостенко И.А., советник директора по воспитанию, актив школы</i>
<p>Сдача нормативов ГТО «Выше. Дальше. Быстрее» (на уроках физической культуры)</p>	<b>10</b>	Декабрь	<i>Учителя по физической культуре</i>
<p>Мероприятия, посвященные Международному дню спасибо Флэшмоб «Говори всегда спасибо!» (каждый класс сочиняет четверостишие, каждая строчка которого начинается со слова спасибо)</p>	<b>10</b>	11.01.2024	<i>Классные руководители Старостенко И.А., актив школы</i>
<p>Викторина, посвященная Дню заповедников и национальных парков</p>	<b>10</b>	12.01.2024	<i>Учителя биологии, географии</i>
<p>Радиолинейка, посвященная Дню зимующих птиц в России»</p>	<b>10</b>	16.01.2024	<i>Старостенко И.А., Алексаишкина О.В.</i>
<p>Радиолинейка «Богоявление» (о празднике Крещение)</p>	<b>10</b>	19.01.2024	<i>Старостенко И.А. Педагог-организатор Алексаишкина О.В.</i>
<p>Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества</p>	<b>10</b>	26.01.2024	<i>Старостенко И.А. Педагог-организатор Алексаишкина О.В., советник директора по воспитанию</i>
<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p>	<b>10</b>	До 20 января	<i>Классный руководитель Старостенко И.А.</i>

Этическое воспитание Классный час «Добро, зло, терпимость»	<b>10</b>	23.01.-26.01.2024	<i>Классные руководители Старостенко И.А. Советник директора по воспитанию</i>
День снятия блокады Ленинграда Флэшмоб «Помним Ленинград» (видеозапись рассказов в исполнении школьников, основанных на исторических фактах о блокадном Ленинграде)	<b>10</b>	27.01.2024	<i>Старостенко И.А., Педагог-организатор Алексайкина О.В., советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя ИЗО</i>
Радиолинейка «Подвиг Ленинградцев»	<b>10</b>	27.01.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В.</i>
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. ➤ Акция «Полевая почта» ➤ Радиолинейка «Горячий снег»	<b>10</b>	02.02.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В. советник директора по воспитанию, актив школы.</i>
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы против рака Интерактивная-интеллектуальная игра «Если хочешь быть здоров!»	<b>10</b>	05.02.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В. Советник директора по воспитанию, актив школы, классные руководители.</i>
Радиолинейка «День Российской науки»	<b>10</b>	08.02.2024	<i>Старостенко И.А., Алексайкина О.В. Советник директора по воспитанию</i>
День памяти Пушкина Флэшмоб «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (чтение стихов Пушкина)	<b>10</b>	09.02.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В., советник директора по воспитанию, актив школы, учителя русского языка и литературы</i>



<b>Урок мужества, посвященный</b> Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, выпускниках нашей школы (Афганистан, Чеченская республика, Сирия)	<b>10</b>	15.02.2023	<i>Учитель истории и естествознания Борминцева А.С.</i>
Экологическое направление Мероприятия, посвященные Всемирному дню водно-болотных угодий (на уроках биологии и географии)	<b>10</b>	26.02.2024	<i>Учителя географии и биологии, учителя начальных классов</i>
Эстетическое направление «Обязанности пассажира»	<b>10</b>	Февраль	<i>Старостенко И.А., классные руководители</i>
Интеллектуальная игра «Интересный. Разнообразный. Наш», посвященная Международному Дню родного языка	<b>10</b>	27.02.2024-28.02.2024	<i>Учителя русского языка и литературы</i>
Радиолинейка, посвященная Дню юного героя антифашиста	<b>10</b>	28.02.2024	<i>Старостенко И.А., Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию</i>
Участие в акции «Письмо солдату» Сбор помощь в зону СВО	<b>10</b>	Февраль	<i>Классные руководители</i>
«Леди совершенство»	<b>10</b>	06.03.2023	<i>Старостенко И.А., Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов, актив школы</i>
Творческая программа, посвященная 8 марта	<b>10</b>	07.03.2024	<i>Советник директора по воспитанию, педагог-организатор О.В. Алексаикина</i>
Неделя православной культуры (по плану проведения)	<b>10</b>	С 18.03. по 22.03.2024	<i>Заместитель директора Старостенко И.А. О.В. Алексаикина</i>

Радиолинейка «Крым наш! »	<b>10</b>	19.03.2024	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор О.В. Алексаикина</i>
Этическое направление Классный час «Правила этики. Беседа по телефону»	<b>10</b>	март	<i>Старостенко И.А. Классные руководители</i>
Неделя открытых классных часов	<b>10</b>	25.03.2024-29.03.2024	<i>Руководитель МО Яриахметова А.М., классные руководители</i>
Конкурс агитбригад «Даешь здоровый образ жизни!»	<b>10</b>	22.03.2024	<i>Классные руководители</i>
Экологическое направление Мероприятия, посвященные Всемирному дню цветов Классный час «Геральдика цветов. Что это значит?»	<b>10</b>	01.03.2024	<i>Классные руководители</i>
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра Акция «Мы и театр» (демонстрация отрывков из произведений литературы)	<b>10</b>	27.03.2024	<i>Руководитель театрального кружка, учителя русского языка и литературы</i>
Мероприятия, посвященные Дню детской книги Акция «Важные встречи» (посещение библиотек) Игра-викторина «Магия волшебных страниц»	<b>10</b>	02.04.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В., советник директора по воспитанию, классные руководители</i>
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики Просмотр художественного фильма «Человек в космосе»	<b>7-9</b>	12.04.2024	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор О.В. Алексаикина, классные руководители 1-11 классов</i>
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья Акция «Здоровье-это...» (продолжаем фразу и вешаем листочек на стенд в большой рекреации) «Жизнь в движении!» (динамические паузы)	<b>10</b>	15.04.2024	<i>Классные руководители 1-11 классов</i>

Этическое воспитание Викторина «Как вести себя в театре»	<b>10</b>	Апрель	<i>Классные руководители</i>
Декада правовых знаний	<b>10</b>	С 22.04.2024 по 26.04.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В., совет</i>
Экологическое воспитание Мероприятия, посвященные всемирному Дню Земли Акция «Береги Землю» (выполняем макеты Земли, оформляем выставку)	<b>10</b>	22.04.2024	<i>Классные руководители</i>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы Вов радиолинейка	<b>10</b>	19.04.2024	<i>Советник директора по воспитанию, актив школы</i>
Соревнования по мини-футболу	<b>10</b>	апрель	<i>Учителя по физической культуре</i>
Концерт «Танец-это ритм твоей жизни» (выступление учащихся школы, занимающихся хореографией)	<b>10</b>	29.04.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В., советник директора по воспитанию</i>
Радиолинейка, посвященная Дню весны и труда	<b>10</b>	03.05.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию,</i>
Торжественная линейка, посвященная празднику 9 мая «Когда мы едины, мы непобедимы!»	<b>10</b>	06.05.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию</i>
Фестиваль военной песни «А песня тоже ходит на войне»	<b>10</b>	07.05.2024	<i>Старостенко И.А., Педагог-организатор Алексаикина О.В.</i>
Концерт, посвященный Дню Победы	<b>10</b>	08.09.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию</i>
Акция «Письмо солдату»	<b>10</b>	06.05.2024-08.05.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию, классные руководители</i>

Акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов Вов)	<b>10</b>	06.05.2024-08.05.2024	Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Спортивная эстафета, посвященная 9 мая	<b>10</b>	06.05.2024	Учителя физической культуры
Экологическое воспитание Всемирный день без табака Флэшмоб «Курению нет!» Профилактические часы «Жизнь без вредных привычек»	<b>10</b>	24 мая	Учителя начальной школы Советник директора по воспитанию, классные руководители
Последний звонок ➤ 9 классы ➤ 11 классы	<b>10</b>	24.05.2024	Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В.
Мероприятия, посвященные Дню общественных организаций	<b>10</b>	17.05.2024-20.05.2024	Советник директора по воспитанию

<b>Профориентация</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Развитие личности и самореализация обучающихся «Билет в будущее»	<b>10</b>	1 раз в неделю/ 35 часов в год	Классные руководители
Оформление уголка профориентации «Твоя профессиональная карьера»	<b>10</b>	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Трудовое право для подростков»	<b>10</b>	октябрь	Классные руководители
Анкета «Карта интересов»	<b>10</b>	Ноябрь	Классные руководители
Круглый стол «Первые шаги при трудоустройстве молодежи»	<b>10</b>	январь	Классные руководители
Профориентационные встречи Мир профессий. Человек на производстве Мир профессий. Человек и	<b>10</b>	апрель (по согласованию)	Классные руководители

техника Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер Мир профессий. На страже закона Мир профессий. Библиотекарь Мир профессий.. Правильное питание			
---	--	--	--

**Профилактика и безопасность**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Внимание, дети!»	<b>10</b>	Сентябрь	Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор, классные руководители
Участие в акциях «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек»	<b>10</b>	Сентябрь	Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор, классные руководители, учитель изобразительного искусства
Викторина «Знатоки дорожного движения» (массовое мероприятие)	<b>10</b>	Сентябрь	Руководитель кружка по ЮИД Скрипкина Е.Ю.
Профилактическая неделя «Подросток и закон»	<b>10</b>	25.10-30.10.2023	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В., Руководитель МО Яриахметова А.М.
Викторина в честь Единого дня безопасности дорожного движения	<b>10</b>	ноябрь	Руководитель кружка по ЮИД Скрипкина Е.Ю.
Рейд, Информационная минутка «Курение и дети несовместимы»	<b>10</b>	ноябрь	Социальный педагог Шубина И.В., советник директора по воспитанию актив школы

2 этап профилактической программы «Дети России»	<b>10</b>	14.11-23.11.2023	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В., Руководитель МО Яриахметова А.М.</i>
Беседа «Использование средств индивидуальной мобильности на улицах города»	<b>10</b>	ноябрь	<i>Руководитель кружка по ЮИД Скрипкина Е.Ю.</i>
Всемирный день борьбы со СПИД. Просмотр видеороликов Флэш-моб (Совет школы)	<b>10</b>	01.12.2023	<i>Старостенко И.А., Педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию</i>
Профилактическая неделя «Будущее своими руками»	<b>10</b>	12.12.2023-15.12.2023	<i>Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В., педагоги-психологи школы</i>
Встреча со специалистами Центр СПИД	<b>10</b>	По согласованию декабрь	<i>Учителя-предметники, социальный педагог Шубина И.В.</i>
Мониторинг учащихся «Первичная профилактика ПАВ» 5-7 классы	<b>10</b>	декабрь	<i>Классные руководители, Старостенко И.А.</i>
Классный час «Безопасный Новый год»	<b>10</b>	До 20.12.2023	<i>Классные руководители, Старостенко И.А.</i>
Профилактическая неделя «Свобода мнений»	<b>10</b>	Начало февраля	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. советник директора по воспитанию, социальный педагог Шубина И.В.</i>
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы против рака Флэшмоб «СтопРак!» (вырезаем и раскрашиваем знак борьбы против рака)  Просмотр фильмов «Спасти всех и себя», «Диза»	<b>10</b>	05.02.2024	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию, актив школы, классные руководители.</i>

Уроки безопасности, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны	<b>10</b>	01.03.2024	Старостенко, педагог-организатор ОБЖ Сорокин И.С.
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»	<b>10</b>	01.04.-05.04.2024	Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию, социальный педагог Шубина И.В., педагоги-психологи школы Классные руководители
Профилактическая неделя «Школа мудрого родителя» (по плану проведения)	<b>10</b>	17.04.2023-21.04.2024	Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В. Советник директора по воспитанию, социальный педагог Шубина И.В., педагоги-психологи школы Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий с представителями органов пожарной охраны	<b>10</b>	Сентябрь, апрель	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Проведение профилактических мероприятий совместно с органами ОП.	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ. табакокурения	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Учет посещаемости и успеваемости учащихся, входящих в «группу риска». Проверка дневников, подготовка к учебным занятиям. Занятость учащихся во внеурочное время.	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Индивидуальная работа с учащимися и семьями	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора

« группы риска»			<i>Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Проведение диагностических мероприятий с подростками «группы риска»	<b>10</b>	Раз в триместр	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подростков «группы риска»	<b>10</b>	Раз в триместр	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Составление базы данных подростков «группы риска»	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Составление карточек индивидуально-профилактической работы подростков «группы риска»	<b>10</b>	Раз в триместр	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>

### ***Взаимодействие с родителями***

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День учителя», Новогодние праздники, День здоровья	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор, классные руководители</i>
Общешкольные родительские собрания	<b>10</b>	Сентябрь, декабрь, февраль, май	<i>Директор школы, заместитель директора Старостенко И.А.</i>
Родительский лекторий (Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей) Форма проведения онлайн и офлайн	<b>10</b>	1 раз в триместр	
Информационное оповещение через школьный сайт	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А.</i>



Индивидуальные консультации	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Совместные с детьми походы, экскурсии.	<b>10</b>	По плану классных руководителей	<i>Классные руководители</i>
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	<b>10</b>	По плану	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог</i>
Участие в городских и областных родительских собраниях, конференциях, круглых столах	<b>10</b>	В течение года	<i>Администрация Школы</i>
Участие родительской общественности в организации, проведении воспитательных мероприятий.	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью ознакомления и более тесного сотрудничества.	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., руководители кружков, классные руководители</i>
Совместное с родителями благоустройство школьного пространства	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители, заместитель директора Ильина И. А.</i>
Посещение учащихся на дому ( по мере необходимости) как часть обязательной работы для ознакомления с условиями жизни, индивидуальной консультации учителем, контроля за неблагополучными семьями, для укрепления сотрудничества учителей и родителей.	<b>10</b>	В течение года	<i>Администрация школы; классные руководители</i>
Участие родительской общественности в работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители, социальный педагог</i>
Привлечение представителей родительской общественности к работе Совета школы, малых педсоветов, психолого- педагогических консилиумов.	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители, администрация школы</i>
Работа Совета родительской общественности, Управляющего Совета (по отдельно разработанным планам)	<b>10</b>	В течение года	<i>Совет родительской общественности, администрация школы</i>

Участие родителей в организации и проведении благотворительных акций «Чудеса в твоих руках», «Письмо солдату», сборе гуманитарной помощи в зону СВО.	<b>10</b>	Декабрь, апрель, по мере необходимости	Заместитель директора Старостенко И.А.
Участие родительской общественности в изготовлении маскировочных сетей и блиндажных свечей	<b>10</b>	В течение года	Совет родительской общественности, администрация школы
Участие в профилактической неделе «Школа мудрого родителя»	<b>10</b>	апрель	Заместитель директора Старостенко И.А.

#### **Организация предметно-эстетической среды**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Интерактивная панель для информирования участников образовательного процесса о событиях, происходящих в школе, в России	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Организация стендов с фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., классные руководители.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.»	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.
Благоустройство классных кабинетов	<b>10</b>	В течение года	Заместитель директора Старостенко И.А., классные руководители.

Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности	<b>10</b>	До 15.09.2023	<i>Классные руководители.</i>
Акция «Школьный двор»	<b>10</b>	Октябрь	<i>Заместитель директора Ильина И.А., классные руководители.</i>
Благоустройство городского пространства	<b>10</b>	Осень, весна	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., классные руководители.</i>
Организация традиционной выставки «Арт-баттл»	<b>10</b>	Октябрь-ноябрь	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., классные руководители.</i>
Оформление забора толерантности	<b>10</b>	16.11.2023	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители.</i>
Акция «Чистый класс-чистая школа»	<b>10</b>	08.11.-14.11.2023	
Организация традиционной выставки «Символ года»	<b>10</b>	Декабрь	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Акция «Мы за чистоту!»	<b>10</b>	20.12.-28.12.2023	<i>Заместитель директора Ильина И.А., классные руководители.</i>
Организация традиционной выставки «Вместо елки букет»	<b>10</b>	Декабрь	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Выставка рисунков «Навеки в памяти людской», посвященных снятию блокада Ленинграда	<b>10</b>	27.01.2023	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., классные руководители.</i>
Организация традиционной выставки «Покормите птиц зимой»	<b>10</b>	Январь-февраль	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., классные</i>

			<i>руководители.</i>
Акция (рейд) «Чистый класс»	<b>10</b>	05.02.-15.02.2023	<i>Заместитель директора Ильина И.А., классные руководители.</i>
Акция «Чистота-лучшая красота»	<b>10</b>	апрель	<i>Заместитель директора Ильина И.А., классные руководители.</i>
Участие в акции «Окна Победы»	<b>10</b>	май	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., классные руководители.</i>
Акция по озеленению школьной территории «Цветик-семицветик»	<b>10</b>	май	<i>Заместитель директора Ильина И.А., классные руководители.</i>
Оформление школы к традиционным праздникам: Новый год, День учителя, День защитника Отечества, 8 марта	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>
Организация тематических фотовыставок	<b>10</b>	В течение года	<i>Заместитель директора Старостенко И.А., социальный педагог, классные руководители.</i>

<b>Самоуправление</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	<b>10</b>	До 15.09.2023	<i>Классные руководители</i>
Выбор учащихся в актив школы	<b>10</b>	До 15.09.2023	<i>Классные руководители</i>
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов, голосование, выбор школьного актива	<b>10</b>	сентябрь	<i>Советник директора по воспитанию, классные руководители</i>
Работа в соответствии с обязанностями	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>

Организация досуговых мероприятий	<b>10</b>	В течение года	<i>Советник директора по воспитанию, классные руководители</i>
Заседание Совета по самоуправлению «Отчет по итогам 1 полугодия»	<b>10</b>	До 30.01.2024	<i>Классные руководители</i>
Отчет перед классом о проведенной работе	<b>10</b>	Май	<i>Классные руководители</i>
Заседание Совета по самоуправлению «Отчет по итогам 2 полугодия»	<b>10</b>	До 23.05.2024	<i>Классные руководители</i>
Общешкольное выборное собрание учащихся: отчеты о проделанной работе	<b>10</b>	в течение года ко всем праздникам	<i>Совет самоуправления, Советник директора по воспитанию</i>

<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение профилактических бесед сотрудниками ГИБДД, ОП №8,4, Советского и Правобережного КДН, пожарной инспекции, МЧС	<b>10</b>	В течение учебного года по запросу	<i>Старостенко И.А., социальный педагог Шубина И.В.</i>
Проведение Уроков мужества Совета ветеранов, «Военного братства»	<b>10</b>	В течение учебного года по запросу	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В.</i>
Сотрудничество с Пост№1, посещение мероприятий	<b>10</b>	В течение учебного года	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В.</i>
Сотрудничество с учреждениями ДО: ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, ЭЦ «ЭкоСфера»	<b>10</b>	В течение учебного года	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексаикина О.В., классные руководители</i>

<i>Внешкольные мероприятия</i>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение с концертами специалистов Дома музыки и Липецкой филармонии	<b>10</b>	В течение учебного года	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В., классные руководители</i>
Посещение театральных представлений (спектаклей) в Липецкий театр драмы, Кукольный театр	<b>10</b>	В течение учебного года	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В., классные руководители</i>
Посещение выставок в Краеведческом музее, Областном выставочном зале, Музее прикладного искусства, Доме Сорокина	<b>10</b>	В течение учебного года	<i>Старостенко И.А., педагог-организатор Алексайкина О.В., классные руководители</i>
Проведение экскурсий по изучению городских пространств: Быханов сад, Нижний и верхний парк	<b>10</b>	Осенью, весной	<i>Классные руководители</i>

<i>Детские общественные организации</i>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы согласно Плану работы детских общественных объединений	<b>10</b>	В течение года	<i>Советник директора по воспитанию</i>
Организация работы согласно Плану работы РДДМ на базе ОУ	<b>10</b>	В течение года	<i>Советник директора по воспитанию</i>

Дни единых действий РДДМ	<b>10</b>	В течение года	<i>Советник директора по воспитанию</i>
Участие в Проекте «Большая перемена»	<b>10</b>	По плану РДДМ	<i>Классные руководители</i>
Участие в патриотических мероприятиях авиационных кадетских классов	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Участие в благотворительных акциях	<b>10</b>	В течение года	<i>Классные руководители</i>
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	<b>10</b>	По плану РДДМ	<i>Классные руководители</i>
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	<b>10</b>	По плану РДДМ	<i>Классные руководители</i>