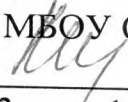


Рассмотрено на заседании Педагогического совета Пр. № 6 от 08.04.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 5 города Липецка  Е.Г. Конасова  
Пр. № 173 от 11.04.2024



**Проект**  
**«ГИА – путь к успеху»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 5 города Липецка им. Героя Советского Союза С.Г. Литаврина на 2024-2025 гг.**

**Липецк 2024**

**Содержание**

1. Паспорт проекта	3
2. Цель проекта	3
3. Задачи проекта	4
4. Основная идея проекта	4
5. Обоснование значимости проекта	7
6. Исходные теоретические положения проекта	7
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля	7
8. Необходимые условия организации работы над проектом:	11
9. Календарный план реализации проекта	11

## Паспорт проекта

Наименование проекта	«Повышение качества результатов ГИА»
Дата утверждения проекта:	приказ от 11.04.2024г. № ___ а
Правовые основы разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;</li> <li>• программа развития МБОУ СШ № 5 города Липецка</li> </ul>
Заказчик проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики проекта:	Шуваева Л.С. – заместитель директора ОУ.
Цель проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы» по математике в 9-х, профильной математике и русскому языку в 11-м классах.
Задачи проекта:	1. Совершенствование системы подготовки к ГИА, основанной на дифференцированном подходе к учащимся; 3. Совершенствование системы ВСОКО при подготовке к ГИА; 2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики.
Сроки и этапы реализации проекта:	Сроки: 2024-2025 гг. Этапы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первый этап – организационно-мотивационный: апрель-май 2024 года</li> <li>• второй этап – основной: июнь 2024 года- июнь 2025 года</li> <li>• третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2025 года</li> <li>• четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2025 года</li> </ul>
Источники финансирования проекта:	бюджетные средства: региональный уровень
Критерии оценки результативности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач;</li> <li>• реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект;</li> <li>• эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений.</li> </ul>

**2. Цель проекта:** обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы» по математике в 9-х, профильной математике и русскому языку в 11-м классах.

### Целевые показатели

по математике в рамках ГИА (9 класс: с 38,3% до 40%; 11 класс математики профиль: с 16,7% до 24%);

по русскому языку в 11 классе с 51% до 54.

### 3. Задачи проекта

1. Совершенствование системы подготовки к ГИА, основанной на дифференцированном подходе к учащимся;
3. Совершенствование системы ВСОКО при подготовке к ГИА;
2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики.

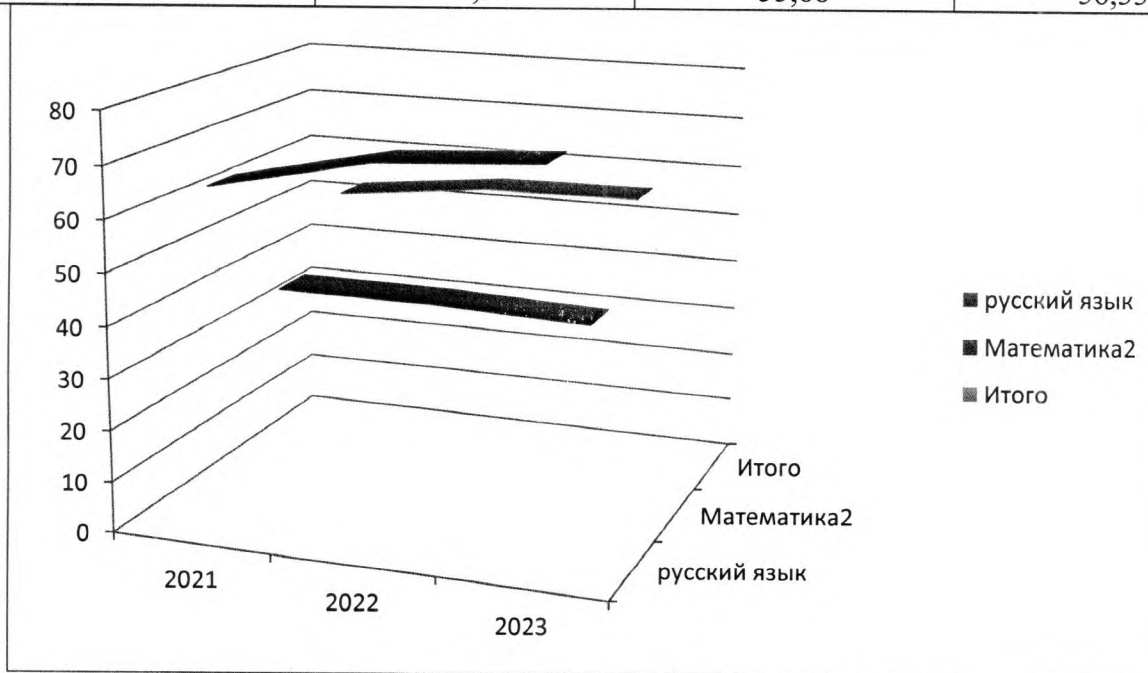
### 4. Основная идея проекта

Падение качественных показателей ГИА в 2023 г. заставило по новому взглянуть на анализ результатов ГИА. Он был проведен в разрезе нового рекомендованного ЦМОКО Липецкой области показателя – медианного значения от доли выполненных заданий (от первичного балла).

### Результаты ОГЭ

Данные приведены в процентах

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	65,68	72,35	74,36
Математика	39	39	38,3
Итого	52,34	55,68	56,33



Результаты ОГЭ по русскому языку показывают стабильный рост на протяжении 3-х лет, результаты по математике после 2-х лет стабильности показали снижение около 1% в 2023 году. Незначительное снижение произошло в связи с появлением неуспевающих учащихся:

- низкий уровень владения русским языком, не позволяющий на достаточном уровне освоить ООП по математике, выучить объемный теоретический материал по предметам социально-гуманитарного цикла – 1 выпускник 2022 г. не прошедший ГИА и в 2023 г. по математике и обществознанию. Проблема неуспеваемости детей мигрантов из-за не владения русским языком особенно остро встала в 2023-2024 учебном году, 15% неуспевающих

учащихся на уровне НОО и ООО имеют неудовлетворительные оценки по итогам триместра именно по этой причине, что в будущем отразится на допуске и результатах ГИА;

- слабое владение программным материалом по всем предметам УП – 1 выпускник 9А класса 2023 г., не прошедший ГИА по 4-м предметам;
- Слабая подготовка отдельных классов к ГИА по математике: 9В в 2022, 9А, В – 2023 г. причиной этого послужила частая смена ведущего преподавателя, кадровый дефицит в 2021-2023 уч. г. в данных классах во втором и третьем триместрах уроки вел замещающий учитель.
- Кроме того, в 9В, 9А классах 2022 и 2023 года выпуска были учащиеся, нуждающиеся в переводе на АООП, так как не могли освоить ООП ООО по психо-физиологическим причинам. Однако из 10 таких учеников за 2 года на АООП было переведено только 5 человек, они были выпущены в 2023 г со свидетельством. Двое (не допущенный до ГИА и не прошедшая ГИА) отчислены в 2023 и 2024 гг. по достижении 18 лет. Одна ученица, находившаяся на семейном образовании в прошлом учебном году, допущенная до ГИА как экстерн по результатам промежуточной аттестации и не прошедшая ее, оставленная на повторный год обучения в МБОУ СШ № 5 г. Липецка, в 2024 г предоставила заключение ПМПК и переведена на АООП для учащихся с УО – вариант 1. Родители еще одного ученика, не прошедшего ГИА по 4-м предметам в 2023 г. отказались от ПМПК.

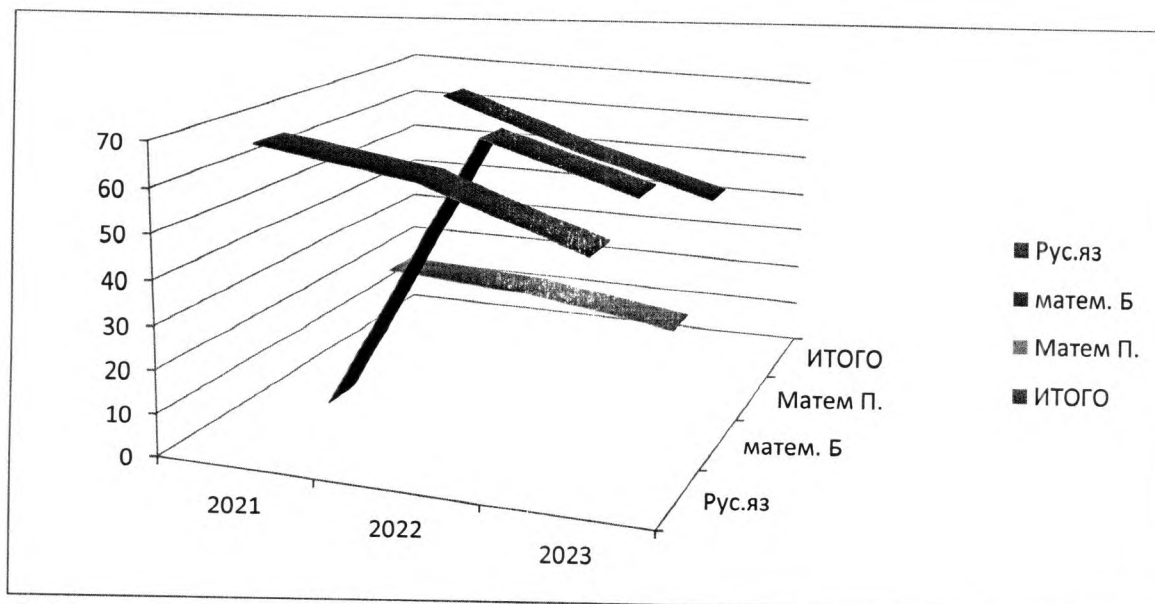
Данные выводы подтверждаются медианными значениями результатов ГИА по классам:

Предмет	Ларшина И.Ю.	Новицкая И.А.	Коляда Н.Д.
2021	9А- 39,7		9Б-38,5
2022		9А-42,8	9Б-43,5 9В- 31,2
2023	9А- 31,4 9Б-39,7	9В -37,6	

### Результаты ЕГЭ

Данные приведены в процентах

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	69,23	64,47	51,64
Русский язык ГВЭ	80	-	-
Математика ГВЭ	80	-	-
Математика профиль	24,45	22,5	16,73
Математика база	-	67,35	57,14
Итого	63,42	51,44	41,84



В 11 классе происходило планомерное снижение качественных показателей по результатам ГИА на протяжении 3-х лет. Причинами падения результативности стало:

- отсутствие опыта ГИА по ООП ООО в 2020 г, в связи с ковидными ограничениями;
- ученики с невысокой успеваемостью и низкой мотивацией по результатам 9-го класса поступили в 10-й класс, в ходе двух лет обучения ситуация не исправилась, а участие в ЕГЭ показало низкое качество знаний и неудовлетворительные результаты по математике;
- отсутствие систематической самоподготовки учащихся к экзаменам, невыполнение требований учителей, низкая мотивация;
- недостатки в работе педагогов.

Именно низкие результаты ЕГЭ отразились на общешкольных показателях, что представлено в таблице ниже.

#### ИТОГО ПО ШКОЛЕ

	2021	2022	2023
Итого	58	53,56	48,37



Вывод: анализ показал, что в ходе проекта необходимо решить задачи повышения качества преподавания математики и русского языка, через повышение предметных и методических компетенций учителей, совершенствование ВСОКО и дифференциацию работы с учащимися, что приведет к повышению качественных показателей на ГИА.

## 5. Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;
- педагогам повысить уровень профессиональных компетенций, прежде всего предметных, общепедагогических, методических;
- родителям повысить степень удовлетворенности качеством образования в образовательной организации, где обучаются их дети;
- администрации школы повысить уровень управления подготовкой учащихся к ГИА.

## 6. Исходные теоретические положения проекта

В настоящее время возникла необходимость повышения качества образования по математике и русскому языку в ОУ. Добиться данного результата позволит решение следующих задач:

1. Совершенствование системы подготовки к ГИА. С этой целью в основу подготовки к ГИА и в первую очередь урочной деятельности должен быть положен дифференцированный подход к учащимся. Урок должен быть ориентирован не только на усвоение «образовательного минимума», но и на повышение качества образования учащихся с высокой мотивацией.
2. Совершенствование системы ВСОКО при подготовке к ГИА, с целью повышения объективности текущей и промежуточной оценки знаний учащихся, своевременного принятия управленческих решений в процессе подготовки к ГИА;
3. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка позволит повысить качество преподавания предметов.

Реализация проекта «Повышение качества ГИА» в рамках регионального Мероприятия 21 позволит улучшить результаты ГИА по математике и русскому языку.

## 7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы	Средства контроля
	Анализ те-	Анализ ре-	аналитиче-	Выполнение	Результаты

Организа- ционно – мотиваци- онный апрель 2024г.	кущей ситу- ации	зультатов ГИА за пе- риод 2021- 2023 гг.	ская справка	календарно- го плана ре- ализации проекта в полном объ- еме.	мониторинга реализации проекта.
	Создание на официаль- ном сайте ОУ раздела «Мероприя- тия 21».	ИКТ	Обеспечение информиро- ванности всех заинте- ресованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.	Размещение информаци- онных мате- риалов об основных событиях и о реализации региональ- ной проекта на сайте ОУ,	Обновление информации не реже одного раза в месяц.
	Проведение педсовета по теме «М21 – повышение качествен- ных резуль- татов ГИА».	Метод «мо- тивацион- ная встре- ча».	Мотивация школьного сообщества на реализа- цию проекта.	Вовлечение участников образова- тельных от- ношений в реализацию проекта: администра- ция – 100% педагоги – 100%	Результаты мониторинга реализации проекта.
Основной: апрель 2024- июнь 2025	Задача 1: Совершенствование системы подготовки к ГИА, основанной на дифференцированном подходе к учащимся;				
	Анализ ре- зультатов обучения по русскому языку и ма- тематике в 8-11-х клас- сах	Анализ успеваемо- сти и каче- ства знаний за 2023- 2024 уч. год	Анализ по классам	Обеспечение управления проектом.	Справка
	Получение услуг кон- салтинга ре- гионального уровня за- местителем директора, курирующе- го вопросы ГИА в ОУ.	Групповая консульта- ция.	Повышение квалифика- ции замести- теля директо- ра ОУ, кури- рующего во- просы ГИА.	Участие в групповой консульта- ции	Применение полученных рекомендаций в практике ОУ.
	Повышение качества планирова- ния деятель-	Кейс-метод.	Принятие эф- фективных управленче- ских решений.	Оптимальное планирова- ние деятель- ности.	Наличие плана по подготовке и проведению ГИА.



	ности по подготовке и проведению ГИА				
	Организация контроля за системой подготовки учащихся к ГИА.	Наблюдение, собеседование.	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Положительные результаты ГИА.	Анализ результатов ГИА.
	Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы, регулирующие проведение ГИА и ее результаты.	Анализ	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Допуск уча-ся 9,11 кл к ГИА, Выпуск уча-ся 9,11 кл.	Протоколы педсоветов, приказы.
	Дифференциация учащихся выпускных классов	Анализ результатов обучения	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Повышение качества результатов ГИА	Дифференцированные планы подготовки к ГИА по русскому языку и математике
Основной: апрель 2024- июнь 2025	Задача 2: Совершенствование системы ВСОКО при подготовке к ГИА;				
	Проведение по математике диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9,11 классов к ГИА.	Диагностика.	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.	Принятие администрацией гимназии управленческих решений по результатам диагностики.	Наличие коррекционных программ.
	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ.	Проблемно-ориентированный анализ.	Принятие эффективных управленческих решений.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА.
Проведение диагностики профессио-	Диагностика	Определение уровня сформированно-	Принятие управленческих реше-	Аналитическая справка, приказ.	

	нальных компетенций учителей математики и русского языка		сти профессиональных компетенций.	ний на основе результатов диагностики.	
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку	Анализ результатов ГИА.
	Оценка эффективности работы учителей по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку	Анализ результатов ГИА.
Задача 3: Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики.					
	Модернизация модели методической службы	Моделирование.	Повышение уровня предметных и методических компетенций учителей	Наличие модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА.	План методической работы
	Осуществление профессиональной рефлексии учителем математики и русского языка по вопросу	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.	Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.	Анализ планов самообразования и их реализации.

	подготовки учащихся к ГИА.				
Оценочно-рефлексирующий: июль – август 2025	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ПРО-ГИА».	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Аналитическая справка.
	Проведение педсовета по результатам реализации проекта	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.	Протокол педсовета.
Корректирующий: сентябрь – декабрь 2025	Анализ результатов реализации проекта. Корректировка дальнейших планов.	Анализ и обобщение	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку	Аналитический отчет.

### 8. Необходимые условия организации работы над проектом:

- нормативные (наличие пакета необходимых ЛНА);
- кадровые (укомплектованность образовательной организации в соответствии со штатным расписанием);
- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный источник финансирования).

### 9. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
<b>1. Организационно – мотивационный (апрель 2024 г.)</b>		
Разработка проекта.	До 8 апреля	Утверждение проекта
Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	Апрель 2024 Обновление информации не реже одного раза в месяц.	Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.
Индивидуальные консультации по разработке проекта, направленного на повышение качества образо-	До 14.04	Работа над созданием управленческого проекта ОО

вания в ОО		
Утверждение проекта, направленных на повышение качества образования в ОО.	До 15.04	Управленческий проект ОО
Представление проекта на экспертизу	До 20.04	Банк управленческих проектов
Проведение экспертизы управленческих проектов, направленных на повышение качества образования	До 30.04	Оценка деятельности проектировщиков по проработке проекта
Создание на сайте ОО раздела «Реализация Мероприятия 21»	До 18.04	Размещение информации о реализации проекта на сайте ОО
Семинар-практикум для заместителей директоров, курирующих вопросы ГИА	17.04	Совершенствование управленческих компетенций
Тренинг для руководителей ОО	По расписанию ЦМОКО	Совершенствование управленческих компетенций
Консультация-практикум для учителей математики по вопросам подготовки учащихся к ГИА	По расписанию ЦМОКО	Совершенствование предметных и методических компетенций
Консультация-практикум для учителей русского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА	По расписанию ЦМОКО	Совершенствование предметных и методических компетенций
Диагностическая контрольная работа по русскому языку и математике: 8,10 классы.	По расписанию ЦМОКО	Результаты объективного контроля
<b>2.Основной ( апрель 2024- июнь 2025)</b>		
<b>Задача 1: Совершенствование системы подготовки к ГИА, основанной на дифференцированном подходе к учащимся</b>		
Проведение педсовета по рассмотрению программы мероприятия 21 «Повышение качества ГИА»	8 апреля 2024	Утверждение программы, протокол педсовета
Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА. - корректировка плана работы по подготовке и проведению ГИА	Сентябрь 2024 – май 2025	Принятие эффективных управленческих решений.
Проведение диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9 ,11 классов к ГИА: математика, русский язык	сентябрь 2024 ноябрь 2024, Февраль-апрель 2025	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.
Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА: - информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, участие в дистанционных курсах, вебинарах, семинарах)	В течение года	Информационная готовность участников к проведению и прохождению ГИА.

<p>- информационная поддержка учащихся: ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, онлайн-тестирование, электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена);</p> <p>-информационная работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации).</p>		
<p>Создание индивидуальных маршрутов подготовки к ГИА учащихся выпускных классов в зависимости от группы успешности по русскому языку и математике.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Повышение качества подготовки и результатов ГИА</p>
<p>Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы, регулирующие проведение ГИА.</p>	<p>Май, июнь 2024 Май, июнь 2025</p>	<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА.</p>
<p><b>Задача 2: Совершенствование системы ВСОКО при подготовке к ГИА;</b></p>		
<p>Контроль системы подготовки к ГИА:</p> <p>-организация текущего контроля за качеством обучения;</p> <p>- планирование работы с обучающимися «группы риска», получившими неудовлетворительный результат по ОГЭ и продолживших обучение в 10-11 классе (составление индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся);</p> <p>- работа с обучающимися по выполнению заданий различных уровней сложности;</p> <p>- проведение и анализ репетиционного тестирования в соответствии с инструктивными материалами.</p>	<p>Май 2024 - май 2025</p>	<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА.</p>
<p>Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта:</p> <p>- анализ образовательной ситуации в 9, 11 х классах;</p> <p>-анализ прохождения рабочих программ;</p> <p>- анализ преподавания математики в 8, 9,10,11 классах в рамках подготовки к ГИА;</p> <p>-анализ кадрового ресурса ОУ;</p> <p>-анализ результатов ГИА.</p>	<p>Апрель 2024-июнь 2025</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Приказы: «О результатах освоения ООП ООО и СОО», «О прохождении рабочих программ по математике в 9 и 11 классах», «О преподавании математики и русского языка в 8,9 классах».</p> <p>Аналитическая справка «Кадровый потенциал ОУ в рамках под-</p>

		готовки учащихся к ГИА», «Результаты ГИА».
Проведение мониторинга реализации проекта	по окончании этапа, периода	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах.
Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА, в том числе через участие в районного семинара по теме «Система работы школы по повышению мотивации учащихся при подготовке к ГИА(математика)» и семинара- практикума «Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА».	Апрель 2024-июнь 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.
<b>Задача 3: Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики.</b>		
Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики	Май 2024	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций.
Осуществление профессиональной рефлексии учителем математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	август 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.
Повышение предметной и методической квалификации учителей математики и русского через КПК, семинары, вебинары и др. формы обучения	2024-2025	Повышение уровня предметных и методических компетенций учителей
<b>1. Оценочно-рефлексирующий (июль – август 2025)</b>		
Проведение итоговой диагностики в рамках мониторинга реализации проекта	Июль 2025	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах
Подведение итогов участия в проекте «Мероприятие 21» на педагогическом совете	Август 2025	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.
Оценка эффективности работы учителей по подготовке к ГИА	Август 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.
<b>4. Корректирующий (сентябрь – декабрь 2025)</b>		
Апробация результатов деятельности, внесение корректив по необходимости.	Сентябрь – декабрь 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.
Оформление результатов проектной деятельности	Декабрь 2025	ГИА.