**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**1 классов МБОУ СШ №5 на 2022– 2023 учебный год**

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

 Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

* *раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;*
* *формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;*
* *выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.*

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

* *обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
* *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
* *улучшить условия для развития ребенка;*
* *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.*

 В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

 Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности: Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в 3 самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

 Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

 В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. В первом классе общее образование только начинается, и потому о нем нужно говорить как о развивающемся виде деятельности, которому предстоит совершенствоваться в течение последующих лет. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность младшему школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы школы и возможности социальных партнеров – учреждений дополнительного образования (экологического центра «ЭкоСфера», ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова), школа остановилась **на модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности** младших школьников. Выделяются основные ***направле­ния*** внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общеультурное. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления. **1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через занятия в кружках, реализуемых социальными партнерами «ЭкоСфера», ДДТ «Городской имени С.А. Шмакова»

 **3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через организацию профориентационных недель и проведение классных часов. Их содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать,

доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность вокальной студии** «Ветер перемен», театральной студии. Основными задачами программы студии «Ветер перемен» являются:

* *сформировать у детей умения и навыки в различных видах вокального искусства;*
* *содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;*
* *способствовать воспитанию общей культуры; -развить координацию движений, пластику, физические данные; -способствовать развитию творческих способностей обучающихся*

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** решается за счет занятий в кружках, предложенных ЭЦ «ЭкоСфера»

**План внеурочной деятельности 1 классов**

**МБОУ СШ №5 на 2022 – 2023 учебный год**

**Системные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Классы** | **Всего часов в неделю/году** |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Классный час | «Разговор о важном» | 1 АБВГ | 1 час в неделю/34 часа в год |
| **Социальное**  | беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;участие в работе музеев, краеведческой деятельности;практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;участие в творческих конкурсах, в акциях; участие и подготовка к мероприятиям;разработка проектов | «ЮИД»(рук. С крипкина Е.Ю.) | 1Б | 2часа в неделю/68 часов в год |
| **Спортивно-оздоровительное** | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Дни здоровья, спартакиады, спортивные секции, клубы и т.д | «Бадминтон»(рук. Бабин А.В.) | **1АБВГ** | 2часа в неделю/68 часов в год |
| **Духовно-нравственное** | программа | «Мы твои друзья» | 1 классы | 1 час в неделю/34 часа в год |
| **Духовно-нравственное** | программа | «Разговор о правильном питании» | 1 классы | 1 час в неделю/34 часа в год |

**ЭЦ «Экосфера»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Классы** | Всего часов в неделю/году |
| **Общекультурное** | Кукольный театр | «Экоша» | **1АБ** | 4 часов в неделю/136 в год |
| **Общекультурное** | кружок | «Природа и творчество» | **1АБ** | 4 часов в неделю/136 в год |
| **Общекультурное** | кружок | «Чудеса своими руками | **1В** | 2 часов в неделю/64 в год |
| **Социальное** | Школа юного инспектора движения  | «ЮИД» | **1В** | 2 часов в неделю/64 в год |

|  |
| --- |
| **Несистемные внеурочные занятия** |
| Воспитательные мероприятия, работа ученических коллективов |  | **2/70** |
| Подготовка к общешкольным конкурсам, смотрам, праздникам и т.д. |  | **2/70** |