**Департамент образования администрации города Липецка**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа № 5 города Липецка**

**имени Героя Советского Союза С.Г.Литаврина**

*ул. Семашко, д.5, тел. 72-48-50,* [*sc5lipetsk@mail.ru*](mailto:sc5lipetsk@mail.ru)

**ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП НОО**

**обучающихся с тяжёлыми нарушения речи**

**на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план**

**к АООП НОО обучающихся**

**с тяжёлыми нарушениями речи**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СШ № 5 города Липецка на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ СШ №5 г. Липецка для учащихся 1-4 классов, осваивающих АООП НОО обучающихся с ТНР (5.2. 1 отделение) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ" (с изменениями и дополнениями)

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 марта 2023 г. N 72654) (с изменениями)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

- Уставом МБОУ СШ № 5 города Липецка.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

УП предусматривает освоение АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.2. (1 отделение) за 4 года обучения в 1 - 4 классах в условиях 5-тидневной учебной недели (135 учебных недель).

Учебный год в МБОУ СШ № 5 начинается 02.09.2024 года. Обучение ведётся на русском языке. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4. 3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом коррекционно-развивающих занятий, занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В МБОУ СШ №5 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4. 3648-20:

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность обучения | 2-4  классы |
| Продолжительность урока | 40 минут |
| Объем учебной нагрузки | 5 уроков |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Недельная нагрузка | 23 |
| Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |
| Объем домашних заданий | во II-III классах - 1,5 ч., в IV классах - 2 ч. |

Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение всего учебного года обучающиеся будут учиться по четвертям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало учебного года** | 02.09.2024 |
| **Окончание учебного года** | 26.05.2025 |
| **Продолжительность учебных четвертей (в неделях и днях)** | **1 четверть** |
| 8 недель |
| 2.09.2024-25.10.2024 – 40 дней |
| **2 четверть** |
| 8 недель |
| 05.11.2024-28.12.2024 – 40 дней |
| **3 четверть** |
| 11,4 недели |
| **4 четверть** |
| 6,6 недель |
| 07.04.2025-26.05.2025 – 33 дня |
| **Начало учебных четвертей** | **1 четверть** 02.09.2024;  **2 четверть** 05.11.2024;  **3 четверть** 01.03.2025;  **4 четверть** 02.04.2025 |
| **Сроки и продолжительность каникул** | **1 четверть:** |
| 26.10.2024- 04.11.2024 (10 дней)- начало занятий 05.11.2024. |
| **2 четверть:** |
| 29.12.2024 - 08.01.2025 (11 дней) – начало занятий 09.01.2025 |
| **3 четверть:** |
| 29.03.2025- 06.04.2025 (9 дней)- начало занятий 07.04.2025 |
| **4 четверть** |
| Начало летних каникул 27.05.2025 до 31.08.2025. |
| **Начало внеурочной деятельности** | Начало: 12.40 (13.35) |
| **Продолжительность**  **внеурочных занятия** | 30 минут |

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана** АОП НОО для детей с ТНР регламентируется ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. *Обучение ведется по УМК «Школа России» издательства «Просвещение»*

При реализации АОП НОО для детей с ТНР 100% обучающихся обеспечены учебниками.

**Промежуточная аттестация**

Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ №5 города Липецка» определяет, что в 2-4-х классах промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком. Для обучающихся 2-4-х классов в период 21-22 мая 2025. Формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является интегрированный зачет в виде годовой оценки по предметам учебного плана. Годовая оценка во 2-4–х классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок в классный журнал на предметной странице и сводной ведомости, в личное дело обучающегося. Учащиеся, имеющие по итогам года положительные оценки (не ниже удовлетворительной) по всем предметам учебного плана, по решению педагогического совета, переводятся в следующий класс. В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится и годовая оценка не выставляется, производится качественная оценка знаний учащихся по итогам года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года (годовой оценки) во 2-4-х классах по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно, они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента ее формирования. Сроки ликвидации академической задолженности определяются ОУ, первый срок - 25-29 августа 2025 г., второй срок октябрь 2025г. По заявлению родителей (законных представителей), учащийся, не освоивший АООП, может быть оставлен на повторный год обучения, ученик 4-го класса не освоивший АООП НОО не переводится на следующий уровень образования.

***Учебный план состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку проходит за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ***по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.*** Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Вариант 5.2 (1 отделение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов | | Цель |
| 3  класс | 4  класс |  |
| Русский язык | 1 | 1 | Обогащение устной и письменной речи учащихся, совершенствование коммуникативных умений учащихся.  Развитие умений использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |
| Иностранный язык (английский- ) | 2 | 2 | Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. |
| Физическая культура (АФК) | 1 |  | В целях здоровьесбережения, формирования навыков ЗОЖ у учащихся и увеличения их двигательной активности |

В учебном плане предусмотрена коррекционно-развивающая область, которая направлена на коррекцию/профилактику речеязыковых расстройств и формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие обязательные коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", " Логопедические индивидуальные занятия "; по рекомендациям ТПМПК «Развития психо-эмоциональной сферы» - занятия с педагогом-психологом.   
 В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.   
Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 5 обучающимися составляют 20 - 25 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l176) Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.  
Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l176) Санитарно-эпидемиологических требований).

**Материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие**  
**реализацию учебного плана.**

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации и профессиональной компетентности.

Имеется необходимое материально-техническое оборудование и кадровые ресурсы, которые обеспечат реализацию учебного плана.  
Материально-технические и кадровые условия описаны в АООП НОО  
«Система условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС  
обучающихся с ОВЗ».

**Учебный план для учащихся 3 Г класса МБОУ СШ № 5 города Липецка,**

**осваивающих АООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.2 (1 отделение)**

**в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | **Итого за 4 года обучения** |
| **1 Г**  **2022-2023** | **2Г**  **2023-2024** | **3Г**  **2024-2025** | **4Г**  **2025-2026** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте | 5/165 |  |  |  | 5/165 |
| Русский язык |  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 12/408 |
| Литературное чтение |  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 12/408 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура  (адаптивная физическая культура) | 3/99 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 9/303 |
| **Итого** | | **17/561** | **19/646** | **19/646** | **20/680** | **2533** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 19/506 |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте | 4/132 |  |  |  | 4/132 |
| Русский язык |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Иностранные языки | Английский язык |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура  (адаптивная физическая культура) |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40/1350** |
| Из них обязательные коррекционные курсы | Логопедическая ритмика (подгрупповые занятия) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Произношение | 1/33 |  |  |  | 1/33 |
| Развитие речи  (подгрупповые занятия) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Логопедические индивидуальные занятия | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | 6 | 5 | 5 | 5 |  |
| Другие направления внеурочной деятельности |  | 4 | 5 | 5 | 5 |  |
| Развития психо-эмоциональной сферы | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| «Разговоры о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| В соответствии с планом внеурочной деятельности школы | 2/66 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 11/372 |

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l176) Санитарно-эпидемиологических требований). ПМПК Липецкой области ученикам рекомендованы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Для учеников за счёт часов отведённых на Внеурочную деятельность учебного плана и [пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l176) Санитарно-эпидемиологических требований организованы коррекционно-развивающие занятия:  
Индивидуальные логопедические занятия проводятся с каждым из обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 2 раз в неделю.   
Подгрупповые логопедические занятия с 4-5 обучающимися составляют 20 - 25 минут, 3 раз в неделю.

Групповое занятие с педагогом-психологом -1 раз в неделю.

**Учебный план ученицы 4 А класса МБОУ СШ № 5 города Липецка,**

**осваивающих АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2 (1 отделение)**

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО, иностранный язык изучается в 3 и 4 кл. по заявлению родителей (во 2м изучался на факультативном курсе). В УП добавлены часы коррекционных занятий, которые реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | **1кл** | | **2кл** | **3кл** | | **4кл** | Всего |
| 2021-2022 | | 2022-2023 | 2023-2024 | | 2024-2025 |
| Коррекционно-развивающая  область | | Логопедическая ритмика | - | 1/34 | | | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Произношение | - | 1/34 | | |  |  | 1/34 |
| Развитие речи | - | 1/34 | | | 2/68 | 2/68 | 5/170 |
| Логопедическое занятие (индивидуальное) | - | 2/68 | | | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Развитие психо-эмоциональной сферы(педагог-психолог) | - | 1/34 | | | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Итого коррекционная часть | | |  | 6/204 | | | 6/204 | 6/204 | 18/612 |
| Итого за четыре учебных года | | | 612 | | | | | | |

**Учебный план ученика 4 А класса МБОУ СШ № 5 города Липецка,**

**осваивающих АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.1**

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО.   
В УП добавлены часы коррекционных занятий, которые реализуются за счет часов внеурочной деятельности:   
Логопедическое занятие (индивидуальное) – 2 занятия в неделю/ 68 занятий за учебный год  
Развитие психо-эмоциональной сферы (педагог-психолог) -1 раз в неделю/ 34 занятия за учебный год