



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 города Липецка
имени Героя Советского Союза С.Г. Литаврина**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 5 города Липецка
(Е.Г. Конасова)

(Приказ от 31.08.2022 № 407 «Об утверждении
дополнительных общеразвивающих программ
на 2022-2023 учебный год»)

***Дополнительная общеразвивающая
программа***

Туристско-краеведческой направленности

«Туристско-краеведческий»

Для 6-ых классов

Срок реализации - 1 год

Составила:

Педагог дополнительного
образования
Смотрова Е.А.

Липецк 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей среднего и старшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей учащихся, овладению туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход, достижению определенного уровня спортивных результатов.

Программа «Юный турист» является модифицированной программой туристской направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Важнейшей стратегической задачей современного образования является всестороннее развитие подрастающего поколения. Школьный туризм – мощный катализатор развития ребёнка, уникальное педагогическое средство. Туристическая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.

На занятиях ребята смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности.

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам.

Направленность деятельности позволяет привлечь в эту сферу детей, их родителей. Широкие педагогические возможности туризма и краеведения содействуют сплочению детского коллектива. Вовлекают родительский контингент в педагогический процесс.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет создать единый коллектив единомышленников: учителя, родители, ученики, что содействует усилению воспитательного воздействия на обучающихся, улучшению целенаправленности педагогического процесса. Туризм является ярким воплощением в жизнь педагогики коллективной творческой деятельности.

Образовательная программа по туризму и краеведению имеет комплексный подход к воспитанию и обучению обучающихся. Она включает в себя и сочетает следующие направления: собственно туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-экономическое, социально-педагогическое, культурно-просветительское, нравственное, эстетическое, трудовое и другие.

Цель программы – создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-туристической деятельности.

Основные задачи программы:

- обучить основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- расширить знания по географии, биологии, экологии;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;

- расширять знания об окружающем мире;
- укреплять здоровье, воспитывать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитывать коллективизм, способствовать освоению стандартов культуры труда и общения;
- воспитывать самообладание и силу воли;
- формировать умение видеть красоту окружающего мира;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- корректировать отклоняющееся поведение.

Планируемые результаты

В результате реализации программы необходимо обеспечить достижения обучающимися следующих результатов:

- усвоение основ экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- приобретение знаний о традициях нравственного-эстетического отношения к природе в культуре народов России;
- способность ответственного отношения к труду, общественно полезной деятельности;
- приобретение коммуникативной компетентности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность осознанного выбора, с учетом ориентации на профессию;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение организовать учебное сотрудничество (с другими учащимися и педагогом);
- владение исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией.

Учебный план:

Название модуля	1 год	Форма промежуточной аттестации
1. Основы туристской подготовки	27 часа	Викторина «Вокруг света»
2. Краеведение	27 часов	Викторина «Липецкая земля»
3. Топография и ориентирование	42 часа	Практическая работа с картой и компасом на местности
4. Обеспечение безопасности	9 часов	Открытое занятие для родителей: Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.

ИТОГО:	105 часов	
--------	-----------	--

Возраст детей и подростков, участвующих в реализации программы: 12-14лет
Принимаются все желающие без предварительного отбора.
Ведущей формой организации занятий является групповая.

Содержание

Данная программа была разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи в туристических ценностей родного края. В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самодеятельности – спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

Организационно – педагогические условия

Реализация программы обеспечивается педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н.

Требования к педагогу дополнительного образования, реализующему данную программу:

- осуществляет дополнительное образование обучающихся;
- развивает их разнообразную творческую деятельность;
- оставляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

Для проведения занятий используется компьютер, мультимедийная установка, экран, фотоаппаратура, наглядные пособия, туристское снаряжение, аптечка, туристская периодика (газеты, журналы, сайты).

Календарно – учебный график

Компоненты КУГ	1 год обучения
Количество групп	1
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность учебного года	35 учебных недель
Режим занятий	Обучения предполагается 3 часа учебных занятий еженедельно.
Стартовый мониторинг	сентябрь 2022г
Итоговый мониторинг	май 2023г.

Рабочая программа

МОДУЛЬ 1

Основы туристской подготовки (27 часов)

№	Дата проведения	Тема
1	06.09.2022	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Туризм, как средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков.
2	08.09.2022	Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.
3	13.09.2022	Личное и групповое снаряжение.
4	15.09.2022	Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.
5	20.09.2022	Организация туристского быта.
6	22.09.2022	Привалы и ночлеги в походе.
7	27.09.2022	Игры в пути и на привале.
8	29.09.2022	Нормы поведения туристов в населенных пунктах.
9	04.10.2022	Типы костров.
10	06.10.2022	Питание в походе.
11	11.10.2022	Нормы расхода продуктов. Меню. Хранение продуктов.
12	13.10.2022	Практика. Составление меню и списка продуктов для 1-2 дневного похода.
13	18.10.2022	Подготовка и организация путешествия
14	20.10.2022	
15	25.10.2022	Распределение обязанностей в группе. Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения.
16	27.10.2022	
17	01.11.2022	Физическая подготовка туриста.
18	03.11.2022	Викторина «Вокруг света»

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- технику безопасности при проведении походов, правила поведения в коллективе, в обществе;
- права и обязанности участников похода;
- значение физической подготовки и здорового образа жизни для человека.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность (поиск, обработка, структурирование информации, нахождение способов решения проблемы творческого и поискового характера)

- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, в коллективе;

- осуществлять активную деятельность в коллективе.

МОДУЛЬ 2

Краеведение (27 часов)

№	Дата проведения	Тема
1	08.11.2022	Географическое положение, природные условия и ресурсы Липецкой области.
2	10.11.2022	Рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, озера, болота, растительный и животный мир края.
3	15.11.2022	Знаменитые люди Липецкой области.
4	17.11.2022	Происхождение названий населённых пунктов Липецкой области.
5	22.11.2022	Малые города Липецкой области.
6	24.11.2022	«Путешествия» по карте.
7	29.11.2022	Подготовка мини докладов о родном крае.
8	01.12.2022	Туристские возможности края.
9	06.12.2022	Наиболее интересные места походов и экскурсий.
10	08.12.2022	Липецк-город курорт.
11	13.12.2022	Липецк – город металлургов
12	28.09.2022	Наш край в годы Великой Отечественной войны.
13	15.12.2022	Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
14	20.12.2022	Красная книга области.
15	22.12.2022	Музеи края.
16	27.12.2022	Народные промыслы края.
17	29.12.2022	Экскурсия по своему населенному пункту, в музей.
18	10.01.2023	Викторина «Липецкая земля»

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- географическое положение, природные условия края;
- историю и культуру родного края;
- наиболее интересные места для походов и экскурсий.;

Обучающийся должен уметь:

- использовать туристско-краеведческий материал в образовательном процессе;
- проводить работу над ошибками и устранять их;
- использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- вносить коррективы в свою работу.

МОДУЛЬ 3

Топография и ориентирование (42 часа)

№	Дата проведения	Тема
1	12.01.2023	Основы топографии.
2	17.01.2023	Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и рамочное оформление.
3	19.01.2023	Крок.
4	24.01.2023	Условные знаки топографических карт.
5	26.01.2023	
6	31.01.2023	Чтение карты.
7	02.02.2023	
8	07.02.2023	Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты.
9	09.02.2023	Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы.
10	14.02.2023	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.
11	16.02.2023	Практика. Определение масштаба карты.
12	21.02.2023	Практика. Упражнения на запоминание условных знаков.
13	23.02.2023	Измерения по карте.
14	28.02.2023	Ориентирование.
15	02.03.2023	Спортивное ориентирование.
16	07.03.2023	Компас, его устройство, правила обращения.
17	09.03.2023	Определение сторон света.
18	14.03.2023	Азимут, определение азимута. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту.
19	16.03.2023	Движение по азимуту.
20	21.03.2023	
21	23.03.2023	Спутниковая навигация.
22	28.03.2023	Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.
23	30.03.2023	Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.
24	04.04.2023	
25	06.04.2023	Определение азимута по карте.
26	11.04.2023	
27	13.04.2023	Определение азимута на ориентир.
28	18.04.2023	

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- существующие топографические знаки;
- типы компасов, строение и принцип работы;
- своё местоположение на карте.

Обучающийся должен уметь:

- читать топографические карты;
- ориентироваться на местности;
- работать индивидуально и в группе;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,

МОДУЛЬ 4**Обеспечение безопасности (15 часов)**

№	Дата проведения	Тема
1	20.04.2023	Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.
2	25.04.2023	Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Использование простейших узлов и техника их вязания.
3	27.04.2023	Практика. Вязания узлов.
4	04.05.2023	Медицинская аптечка.
5	11.05.2023	Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего.
6	16.05.2023	Практика. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.

Обучающийся должен знать:

- правила безопасности;
- правила оказания первой доврачебной помощи

Обучающийся должен уметь:

- проявлять коммуникативные способности при общении с одноклассниками;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения материала, соблюдать правила безопасности
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;

Список рекомендуемой литературы

1. Ромашков Е. Туристский поход в выходной день. М.: Профиздат, 1964.
2. Роцин А.Н. Ориентирование на местности. М.: Высшая школа, 1982.
3. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Юные туристы-краеведы. Программы для системы дополнительного образования детей. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.
4. Соловьёв Э.Я. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: ИВФ Антал, 1996.
5. Справочник туриста (сост. Онищенко В.В.). Харьков: Фолио, 2007.
6. Суперанская А.В. Что такое топонимика? М.: Наука, 1985.
7. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. М., 1985.
8. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов,
9. А.Д. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с.
10. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с.
11. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск : РИПО, 2020. – 295 с.